

# 令和6年度 下田市立下田小学校 グランドデザイン

## 静岡県 教育の基本理念

- \*「有徳の人」を社会総がかりで育成
- \* 誰一人取り残さない教育の実現

## 下田市学校教育の基本方針

〈教育の理念〉下田に誇りをもち、  
未来を切り拓く志をもった人

〈教育 目標〉未来に向かってたくましく、  
しなやかに生きる子を育む

## 校訓

# 至誠



## 学校教育目標 自ら考える

### 優しく たくましい 下田っ子

## 目指す子ども像

### 気付き 考え 行動する子

## 学校経営の重点

- \*「気付き、考え、行動する」  
児童の主体性を育てる。
- \*「認め、褒め、励ます」  
児童理解・人権感覚を高める。
- \* 社会の変化に対応する新たな  
学校文化を構築する。

## 校内研修の充実

## 肯定的な子供理解と授業改善への取組

## 自ら考える下田っ子

重点目標  
自ら気付き

追究できる子の育成

## 学力プロジェクト

## 優しい下田っ子

重点目標

心豊かな子の育成

## 心プロジェクト

## たくましい下田っ子

重点目標

自ら目標をもち

努力できる子の育成

## 体力プロジェクト

## 学期ごとの重点目標

## 月ごとの具体的な活動の実践

### 1. 自ら気付き追究する学びの推進

- ・体験的な学習の推進
- ・主体的対話的で深い学びの推進
- ・学習のねらいの明確化
- ・一人ひとりが考えをもつ指導の工夫
- ・表現する場、対話する場の設定

### 2. 基礎的・基本的な学力の定着

- ・学期末テスト(漢字・算数)の実施
- ・「放課後学習の日」の有効活用
- ・家庭学習の充実・習慣化

### 3. 読書活動の推進

- ・読書を楽しめる環境づくり
- ・読書ボランティアグループ「HOT☆読」  
「あったか先生」との連携

### 4. ICT活用の習慣化と質の向上

- ・タブレットを用いた授業改善
- ・ICTに関する職員研修の推進

◎『授業の内容がよく分かる』90%

### 1. 思いやり・共生の心の育成

- ・特別支援学級、特別支援学校との  
交流を深める活動の推進
- ・思いやりのある聴き方・話し方の実践
- 2. 道徳教育の推進
- ・自分事として考える道徳授業の充実
- ・「なかよしアンケート」の実施による、  
児童理解やいじめ・トラブルの防止、  
早期対応

### 3. 縦割り活動を通じたあたたかな関わり

- ・縦割り遊び、縦割り清掃の充実

### 4. 気持ちよくあいさつを交わす子の育成

- ・あいさつ運動の充実と発展

### 5. 音楽を通じた心豊かな子の育成

◎『友達と仲よく生活する』95%

◎『気持ちのよいあいさつができる』90%

### 1. 向上心の育成

- ・個の伸び、集団の伸びを意識した  
体育授業・体育的行事の推進
- ・最後までやり抜く心の育成につな  
がる場作り

### 2. 健全な心とからだの育成

- ・自己管理を心がける取組の推進
- ・進んで運動に取り組む活動の推進

### 3. 防災・交通安全の意識向上

- ・判断力を育てる避難訓練の実施
- ・一人一人の安全への意識向上に  
つながる活動の推進

◎『健康に気を付け生活する』95%

◎『進んで運動する』90%

## 信頼される学校づくり

◎『学校が楽しい』100%

## 地域とともに ある学校

コミュニティスクールの  
発足を機会として、  
家庭・地域と連携・協  
働し、家庭・地域の  
教育力を生かした教  
育活動を推進する。

## 安全・安心 な学校

防災対策と防災に対  
する児童の意識向上  
を図る。感染症対応  
と自身の健康や安全  
に意識を持つ子の育  
成を進める。

## 子供一人一人が 主役の学校

子供一人一人のよさが  
生きるように、子供を  
多面的に捉え、プラス  
思考の指導に生かす。

## 連携を大切にす る学校

幼稚園・保育園・こども  
園、市内小学校、下田  
中学との連携や支援  
員、SC、SSW等との  
連携を大切にする。

## 教師が学び合 う学校

相互の指導力を学び合  
う同僚性の確立を  
進める。教育者の使  
命を自覚し信頼に応  
える教師を目指す。